

ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR
10ª SEMANA: 25/05/2020 a 29/05/2020

Professor: Gislene Castilhos (Teacher Gis!)	Componente curricular: LEM/Inglês
Nível de ensino: 8º ano	

HABILIDADES

- Aprimorar estudos sobre o grau comparativo dos adjetivos.
- Praticar a estrutura do comparativo de superioridade.
- Realizar trabalho com o conteúdo trabalhado.

ROTINA DE ESTUDOS:

- Ler a explicação com atenção.
- TAREFA 1: Executar os exercícios sobre comparativos de superioridade.
- TAREFA 2: Realizar um pôster com 2 circuitos de fórmula 1 e compará-los segundo as instruções.

*AVALIAÇÃO: Os alunos terão suas devolutivas avaliativas das tarefas domiciliares, no retorno das aulas conforme as orientações dadas pelos professores de cada componente curricular.

**AULA ONLINE: 2ª FEIRA(25/05/2020) DAS 11 ÀS
h11h50min**

LINK: meet.google.com/pez-hseh-nvk

Daremos continuidade aos nossos estudos sobre o grau comparativo. Já sabemos que existem 3 graus para adjetivos e advérbios: **o normal, o comparativo**(igualdade/superioridade/inferioridade) e o **superlativo**.

Já aprendemos que os adjetivos/advérbios no comparativo de superioridade são classificados em SHORT (curtos/monossílabos) e LONGOS (mais de uma sílaba/polissílabos).

Com short adjectives/adverbs: **adjetivo+ER than...**
Com long adjectives/adverbs: **more adjective than...**

ex.: My car is **newer than** your car.
Your books are **more interesting than** my books.

ATTENTION: Quando o adjetivo terminar em **Y precedido de consoante**, remova o **Y** e acrescente **IER**. ex. dirty (sujo) dirt**IER** (mais sujo)

**A regra também tem exceções: good (bom) – better (melhor)
bad(ruim) - worse(pior) far(longe/distante) – farther(mais longe/distante)**

TAREFA 1

1. Write the **comparative of superiority** of these adjectives:

funny - _____ organized- _____
fast- _____ elegant- _____

slow- _____ convenient- _____
hot- _____ easy- _____
fat- _____ violent- _____
pretty- _____ beautiful- _____
emotive- _____ strong- _____
crazy- _____ good- _____

2. Write the sentences as in the example.

Jack's motorcycle is older than Linda's.(new) - Linda's motorcycle is newer than Jack's.

1. Peter's car is cleaner than loan's.(dirty)- _____
2. Jeremy's house is nearer than Thoma's.(far) - _____
3. Carlo's apartment is bigger than Joaquim's.(small) - _____
4. Paula's dress is more beautiful than Mary's. (ugly)- _____
5. The tests in the 9th grade are more difficult than in the 6th.(easy)- _____
6. My friends are crazier than your friends.(calm)- _____

TAREFA 2: PROJECT: FORMULA 1 TRACKS

1. Find out about different places where Formula 1 races take place.
2. Choose 2 locations and compare the characteristics of the tracks. Which is longer? which is more dangerous? Which is more famous? etc...
3. On a sheet of paper write about your choices, comparing them ,illustrate with pictures, etc..

OBS: trabalho para ser apresentado no retorno das aulas presenciais.
Nota para o trimestre.

Do your Best! Teacher Gis!